



## ANALYSE FONCTIONNELLE ET ANALYSE DE LA VALEUR

### COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Situer l'analyse fonctionnelle dans une démarche QCDR (Qualité, Coûts, Délais, Risques)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Situer l'analyse fonctionnelle dans une démarche QCDR (Qualité, Coûts, Délais, Risques)
- Mettre en œuvre d'une analyse fonctionnelle
- Concevoir une étude à coûts objectifs, identifier les zones de surcoûts pour un produit ou processus
- Construire un cahier des charges fonctionnel, mettre en avant l'impact du cahier des charges fonctionnel sur l'ensemble de la démarche de projet à coûts objectifs
- Assurer la qualité d'un produit à moindre coût dès la phase amont de conception

### PUBLIC

Techniciens et ingénieurs de bureaux d'études, de production, d'industrialisation  
Responsables qualité  
Chefs de projet  
Acheteurs

### PRÉREQUIS

- Expérience de l'entreprise

### CONTENU

#### CONCEPTS ET FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT PAR LA VALEUR COMME REFERENTIEL DE L'APPROCHE QCDR

- Les concepts et fondamentaux de base du Management par la Valeur comme référentiel de l'approche QCDR
- L'analyse fonctionnelle et le cahier des charges fonctionnel
- L'analyse de la valeur
- Conception pour un coût objectif
- L'AMDEC
- La conduite de projet et l'approche transversale
- Le groupe de travail (composition, rôle de la hiérarchie, animateur, acteurs internes et externes au groupe)

#### DIFFERENTS TYPES D'ANALYSE FONCTIONNELLE

- Externe pour l'expression du besoin suivant les situations de vie concernées
- Interne pour définir les fonctions techniques de la future solution

#### POSITIONNER L'ANALYSE FONCTIONNELLE DANS LE CYCLE DE VIE D'UN PRODUIT

#### REALISER L'ANALYSE FONCTIONNELME EXTERNE D'UN PRODUIT (Analyse du système et de son fonctionnement)

- Identification des fonctions et contraintes
- Organisation des fonctions et arbre fonctionnel
- Caractérisation et identification des critères, niveaux et flexibilités par fonctions
- Le cahier des charges fonctionnel avec présentation d'exemples réels
- Exemple d'une étude réelle d'un système de moulage dans l'industrie automobile

### SESSIONS

Villeurbanne : Du 14/11/23 au 16/11/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

### DURÉE

3 jours (21 heures)

### FRAIS INDIVIDUELS

Coût de la formation (repas inclus) : 1465 € H.T.

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Consultants certifiés au Management par la Valeur, habilités à délivrer des formations certifiantes et reconnues par l'AFAV (Association Française Analyse de la Valeur)


### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : [formation@insavalor.fr](mailto:formation@insavalor.fr)

Préinscription sur [formation.insavalor.fr](http://formation.insavalor.fr)

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

## **HIERARCHISATION ET VALORISATION DES FONCTIONS AVEC PRESENTATION ET APPLICATION DE METHODES D'EVALUATION**

- Tri croisé, méthode Delphi, valorisation par pondération ...

### **REALISER L'ANALYSE FONCTIONNELLE INTERNE D'UN PRODUIT**

- Les outils d'analyse fonctionnelle technique (FAST, bloc diagramme, organigramme technique produit, les flux, ..)
- La matrice des liens entre fonctions techniques et fonctions de service

### **ANALYSE DE LA VALEUR**

- La matrice coûts / fonctions
- Les principes de créativité et présentation de quelques outils (brainstorming, métaplan, analogies, inversion, check-lists, synectique de GORDON, analyse morphologique, tech optimizer,..)
- La conception pour un coût objectif et l'analyse de la Valeur
- Les modèles statistiques d'estimation des coûts
- Le coût global
- Décisions à l'aide de grilles multicritères

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Alternance de théorie et d'exercices pratiques. Illustrations sur la base de cas vécus. Travaux de sous-groupes. Vidéo de l'AFAV. Utilisation du logiciel \"Valorise\".

## **ÉVALUATION ET RÉSULTATS**

### **Évaluation des acquis de la formation**

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire contextualisé et une étude de cas

### **Taux de réussite**

100 % des apprenants ont acquis la compétence principale visée

### **Évaluation de la formation**

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

### **Résultats de l'évaluation**

Le niveau d'appréciation globale de la formation est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 13-12-2022