



## DIAGNOSTIC HSE : DE L'IDENTIFICATION DES DANGERS HSE À L'ÉVALUATION DES RISQUES HSE ET SES OBJECTIFS ET PLAN D' ACTIONS

### COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Mettre en œuvre la méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Savoir identifier les exigences réglementaires HSE applicables
- Déterminer une méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE appropriée
- Déterminer les objectifs HSE sur la base de l'évaluation des risques HSE
- Réaliser la revue du diagnostic HSE

### PUBLIC

- Responsable et animateur santé-sécurité
- Préventeur
- Responsable hygiène et sécurité.

### PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

### CONTENU

#### PARTIE 1 - CONTEXTE DU DIAGNOSTIC HSE

- Identifier les attentes des parties intéressées
- Savoir identifier les exigences réglementaires HSE applicables du code du travail et de l'environnement
- Déterminer le domaine d'application du diagnostic HSE dans un cadre réglementaire et/ou normatif

#### PARTIE 2 - METTRE EN OEUVRE LA MÉTHODE D'IDENTIFICATION, D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES HSE

- Déterminer une méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE appropriée, robuste et itérative,
- Savoir déterminer les situations dangereuses et les aspects environnementaux en fonctionnement normal, dégradé et anormal
- Prendre en compte les exigences réglementaires HSE,
- Déterminer les critères d'appréciation des risques HSE,
- Mettre en évidence les principes de priorisation des risques santé & sécurité et environnement en privilégiant la SST

#### PARTIE 3 - DÉTERMINER LES OBJECTIFS HSE ET LES PLANS D' ACTIONS ASSOCIÉS

- Déterminer les objectifs HSE sur la base de l'évaluation des risques HSE, des exigences réglementaires, des ressources disponibles
- Bâtir, piloter les plans d'actions HSE et les déployer sur l'organisation et les processus sur les différents modes de fonctionnement
- S'assurer de l'efficacité des actions mises en œuvre
- Tester les situations d'urgence

### SESSIONS

**VILLEURBANNE** : du 03/06/2025 au 05/06/2025  
**Frais pédagogiques individuels** : 1 845 € H.T.

\* Repas inclus

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

### DURÉE

3 jours (21 heures)

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

#### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : [formation@insavalor.fr](mailto:formation@insavalor.fr)

Préinscription sur [formation.insavalor.fr](http://formation.insavalor.fr)



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription



## **MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets.  
Échanges et mise en pratique.

Un support de cours sera remis à chacun des participants.

## **ÉVALUATION ET RÉSULTATS**

### **Évaluation des acquis de la formation**

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire ouvert contextualisé.

### **Taux de réussite**

93.4% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 100 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

### **Évaluation de la satisfaction**

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

### **Résultats de l'évaluation**

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.

Évaluations réalisées auprès des 238 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années