



DIAGNOSTIC HSE : DE L'IDENTIFICATION DES DANGERS HSE À L'ÉVALUATION DES RISQUES HSE ET SES OBJECTIFS ET PLAN D' ACTIONS

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Mettre en œuvre la méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Savoir identifier les exigences réglementaires HSE applicables
- Déterminer une méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE appropriée
- Déterminer les objectifs HSE sur la base de l'évaluation des risques HSE
- Réaliser la revue du diagnostic HSE

PUBLIC

- Responsable et animateur santé-sécurité
- Préventeur
- Responsable hygiène et sécurité.

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

PARTIE 1 - CONTEXTE DU DIAGNOSTIC HSE

- Identifier les attentes des parties intéressées
- Savoir identifier les exigences réglementaires HSE applicables du code du travail et de l'environnement
- Déterminer le domaine d'application du diagnostic HSE dans un cadre réglementaire et/ou normatif

PARTIE 2 - METTRE EN OEUVRE LA MÉTHODE D'IDENTIFICATION, D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES HSE

- Déterminer une méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE appropriée, robuste et itérative,
- Savoir déterminer les situations dangereuses et les aspects environnementaux en fonctionnement normal, dégradé et anormal
- Prendre en compte les exigences réglementaires HSE,
- Déterminer les critères d'appréciation des risques HSE,
- Mettre en évidence les principes de priorisation des risques santé & sécurité et environnement en privilégiant la SST

PARTIE 3 - DÉTERMINER LES OBJECTIFS HSE ET LES PLANS D' ACTIONS ASSOCIÉS

- Déterminer les objectifs HSE sur la base de l'évaluation des risques HSE, des exigences réglementaires, des ressources disponibles
- Bâtir, piloter les plans d'actions HSE et les déployer sur l'organisation et les processus sur les différents modes de fonctionnement
- S'assurer de l'efficacité des actions mises en œuvre
- Tester les situations d'urgence

SESSIONS

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription



MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets.
Échanges et mise en pratique.

Un support de cours sera remis à chacun des participants.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire ouvert contextualisé.

Taux de réussite

93.4% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 100 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

Évaluation de la satisfaction

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.

Évaluations réalisées auprès des 238 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années