



DÉMARCHE D'ÉCO-CONCEPTION APPLIQUÉE À L'ÉLECTRONIQUE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Intégrer les critères environnementaux dès la conception d'un produit et diminuer son impact tout au long de son cycle de vie

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à l'éco-conception, et les opportunités de création de valeurs correspondantes
- Analyser le cycle de vie d'un produit
- Initier un projet d'éco-conception de produits électroniques ou de services numériques associés

PUBLIC

- Techniciens ou ingénieurs dont l'activité consiste à concevoir des produits ou des services associés
- Concepteurs en électronique et logiciel embarqué
- Concepteurs d'applications web
- Chef de projets et direction techniques
- Responsable Marketing, Qualité, Environnement ou RSE
- Consultants chargés d'accompagner des entreprises dans un processus de transformation durable

PRÉREQUIS

- Connaissances de la conception de produits ou de services ou de logiciels applicatifs

CONTENU

CONTEXTE

Démarche innovante, la démarche d'éco-conception permet aux entreprises d'intégrer les critères environnementaux dès la phase de conception d'un produit (bien ou service) afin d'en réduire les impacts tout au long de son cycle de vie.

Respectueuse de l'environnement, l'éco-conception est une démarche qui peut se révéler très louable pour une entreprise. Alors comment éco-concevoir ?

Cette formation propose une initiation à la démarche d'éco-conception, via des exemples issus du retour d'expériences des formateurs autour de différents secteurs d'activités, principalement dans le domaine des produits électroniques et services numériques associés.

PARTIE 1 - IDENTIFIER LES ENJEUX ÉCONOMIQUES ET CONCURRENTIELS DE L'ÉCO-CONCEPTION

- Contexte réglementaire et normatif (directive EuP, référentiels ISO 26000 et 14001, etc.)
- Demandes du monde socio-économique :
 - achat éco-responsables
 - empreinte écologique
- Autres incitations :
 - institutions
 - financières
 - concurrents
 - ONG

SESSIONS

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Enseignant-chercheur expert des matériaux et procédés d'élaboration au sein du Laboratoire de Génie Electrique et Ferroélectricité

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription



PARTIE 2 - ASSIMILER LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCO-CONCEPTION APPLIQUÉ À L'ÉLECTRONIQUE

- Prise en compte global de l'environnement : multicritère
- Approche "cycle de vie"
- Retour d'expérience sur la mise en application pour le secteur de la santé

PARTIE 3 - METTRE EN OEUVRE L'ÉCO-CONCEPTION SUR DES CAS D'APPLICATION

PARTIE 4 - FORMATION ET UTILISATION DU LOGICIEL GRANTDESIGN

- Applications au domaine de la santé
- Applications au domaine des mobilités
- Applications au domaine de l'électronique grand public
- Echange sur la possibilité d'adaptation pour les apprenants
- Echanges et propositions de scénarios de mise en application pour les apprenants

MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques complétés d'exemples et illustrations, échanges techniques et mises en situation concrètes. É

Un document numérique, support de cours, sera remis à chaque participant.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire ouvert contextualisé.

Taux de réussite

91% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 33 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

Évaluation de la satisfaction

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.

Évaluations réalisées auprès des 200 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

