



## CONNEXION DES INSTRUMENTS ET GESTION DES DONNÉES SCIENTIFIQUES

### COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Comprendre les types de connexion, les aspects techniques et être en capacité d'analyser la pertinence d'une connexion

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Appréhender les problématiques et enjeux de la connexion d'instruments au laboratoire
- Comprendre les types de connexion et les aspects techniques
- Analyser la pertinence d'une connexion
- Connaître les solutions du marché, identifier les critères de choix
- Organiser un projet, piloter la mise en œuvre

### PUBLIC

- Ingénieur
- Responsable projet
- Directeur
- Décideur
- Responsable de service / département

### PRÉREQUIS

- Avoir une bonne connaissance des processus LIMS de gestion des résultats

### CONTENU

#### PARTIE 1 - INTRODUCTION À LA CONNEXION DES INSTRUMENTS

- Motivations et objectifs de la connexion d'instruments
- Le périmètre et les processus concernés
- Les contraintes et les moyens

#### PARTIE 2 - LES TYPES DE CONNEXION

- Connexion mono ou bidirectionnelle
- Le pilotage des instruments
- Intérêts, inconvénients et points de vigilance

#### PARTIE 3 - ARCHITECTURES ET TECHNOLOGIES DISPONIBLES

- Quelles informations dans quels systèmes :
  - ERP
  - LIMS
  - LES/ELN
  - CDS
  - SDMS
- Modes de connexion, avantages et inconvénients
- Architecture centralisée ou décentralisée

### SESSIONS

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

### DURÉE

1,5 jour (10 heures)

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine

### PARTENAIRES



#### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : [formation@insavalor.fr](mailto:formation@insavalor.fr)

Préinscription sur [formation.insavalor.fr](http://formation.insavalor.fr)

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription



- Standards d'échange
- Les outils de connexion : intérêts, comparatif

#### **PARTIE 4 - LES IMPACTS MÉTIERS ET OPÉRATIONNELS DE LA CONNEXION D'INSTRUMENTS**

- Validation des résultats :
  - Qui ?
  - Quand ?
  - Comment ?
- La gestion des modes dégradés de fonctionnement

#### **PARTIE 5 - LES SOLUTIONS DE CONNEXION : ACTEURS ET MARCHÉ**

- Acteurs généralistes et spécialisés
- Solutions et tendances

#### **PARTIE 6 - CONDUIRE UN AVANT-PROJET**

- Les étapes : rôle, contenu, livrables
- Les points de vigilance

#### **PARTIE 7 - LA MAINTENANCE**

- La chaîne de communication
- L'architecture et le réseau

## **MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

La session alterne exposés généraux et exemples concrets issus de l'expérience de l'intervenant.

Un support de cours sera remis à chacun des participants.

## **ÉVALUATION ET RÉSULTATS**

### **Évaluation des acquis de la formation**

Une évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation à l'aide de QCM, d'exercices pratiques ou de mises en situation.

### **Taux de réussite**

77% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 141 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

### **Évaluation de la satisfaction**

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

### **Résultats de l'évaluation**

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.

Évaluations réalisées auprès des 323 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

