CALCULS DES STRUCTURES EN BÉTON SELON L'EUROCODE 2

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Mettre oeuvre l'EC2 et les différences avec le BAEL et le BPEL pour les bâtiments et le génie civil

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondamentaux de l'EC2 et les différences avec le BAEL et le BPEL pour les bâtiments et le génie civil
- Connaître les principales justifications en Béton Armé et en Béton Précontraint
- Se familiariser avec les nouvelles dispositions constructives
- Disposer d'exemples d'application en B.A et en B.P

PUBLIC

- Ingénieurs, techniciens de bureaux d'études intervenant dans les domaines du bâtiment et du génie civil

PRÉREQUIS

- Expérience du calcul et du dimensionnement (BAEL et BPEL)

CONTENU

PARTIE 1 - GÉNÉRALITÉS

- Présentation générale de l'EC2
- Bases de conception et de justification
- Données de projet
  - caractéristiques des matériaux
  - expositions/enrobages
  - actions et combinaisons (lien avec EC0 et EC1)

PARTIE 2 - BÉTON ARMÉ

- Justifications ELU :
  - flexion
  - tranchant
  - torsion
  - poinçonnement
- Justifications ELS :
  - contraintes
  - maîtrise de la fissuration
- Dispositions constructives
- Exemple B.A : ensemble des vérifications pour le dimensionnement d'une section (cas d'une poutre par exemple)
- Méthode des bielles et tirants – Application sur une console

PARTIE 3 - BÉTON PRÉCONTRAINT

- Dispositions constructives :
  - matériels
  - ATE
- Justifications ELU / ELS

SESSIONS

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93
Fax : +33 (0)4 72 44 34 24
mail : formation@insavalor.fr
Préinscription sur formation.insavalor.fr

Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Armatures passives :
  - calcul
  - ferraillage minimum
  - règles de cumul
- Régularisation et diffusion des contraintes sous efforts localisés
- Application : cas d'un caisson BP

NB : les normes EUROCODES ne sont pas fournies

MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, d'exemples et d'applications
Un support de cours sera remis à chacun des participants.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire ouvert contextualisé.

Taux de réussite

82.4% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 226 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

Évaluation de la satisfaction

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.

Evaluations réalisées auprès des 283 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

Actualisée le 16/10/2024