



## ANALYSE FONCTIONNELLE ET ANALYSE DE LA VALEUR

### COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Situer l'analyse fonctionnelle et l'analyse de la valeur dans une démarche QCDR - Qualité, Coûts, Délais, Risques

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer l'analyse fonctionnelle dans une démarche QCDR (Qualité, Coûts, Délais, Risques)
- Mettre en œuvre une analyse fonctionnelle
- Concevoir une étude à coûts objectifs, identifier les zones de surcoûts pour un produit ou processus
- Construire un cahier des charges fonctionnel, mettre en avant l'impact du cahier des charges fonctionnel sur l'ensemble de la démarche de projet à coûts objectifs
- Assurer la qualité d'un produit à moindre coût dès la phase amont de conception grâce à l'analyse de la valeur

### PUBLIC

- Techniciens et ingénieurs de bureaux d'études, de production, d'industrialisation
- Responsables qualité
- Chefs de projet
- Acheteurs

### PRÉREQUIS

- Expérience de l'entreprise

### CONTENU

#### PARTIE 1 - CONCEPTS ET FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT PAR LA VALEUR COMME RÉFÉRENTIEL DE L'APPROCHE QCDR

- Les concepts et fondamentaux de base du Management par la Valeur comme référentiel de l'approche QCDR
- L'analyse fonctionnelle et le cahier des charges fonctionnel
- L'analyse de la valeur
- Conception pour un coût objectif
- L'AMDEC
- La conduite de projet et l'approche transversale
- Le groupe de travail :
  - composition
  - rôle de la hiérarchie
  - animateur
  - acteurs internes et externes au groupe

#### PARTIE 2 - DIFFÉRENTS TYPES D'ANALYSE FONCTIONNELLE

- Externe pour l'expression du besoin suivant les situations de vie concernées
- Interne pour définir les fonctions techniques de la future solution

#### PARTIE 3 - POSITIONNER L'ANALYSE FONCTIONNELLE DANS LE CYCLE DE VIE D'UN PRODUIT

#### PARTIE 4 - RÉALISER L'ANALYSE FONCTIONNELLE EXTERNE D'UN PRODUIT (Analyse du système et de son fonctionnement)

### SESSIONS

**VILLEURBANNE** : du 11/11/2025 au 13/11/2025

**Frais pédagogiques individuels** : 1 620 € H.T.

\* Repas inclus

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

### DURÉE

3 jours (21 heures)

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Consultants certifiés au Management par la Valeur, habilités à délivrer des formations certifiantes et reconnues par l'AFAV (Association Française Analyse de la Valeur)


### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : [formation@insavalor.fr](mailto:formation@insavalor.fr)

Préinscription sur [formation.insavalor.fr](http://formation.insavalor.fr)

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription



- Identification des fonctions et contraintes
- Organisation des fonctions et arbre fonctionnel
- Caractérisation et identification des critères, niveaux et flexibilités par fonctions
- Le cahier des charges fonctionnel avec présentation d'exemples réels
- Exemple d'une étude réelle d'un système de moulage dans l'industrie automobile

#### **PARTIE 5 - HIÉRARCHISATION ET VALORISATION DES FONCTIONS AVEC PRÉSENTATION ET APPLICATION DE MÉTHODES D'ÉVALUATION**

- Tri croisé
- Méthode Delphi
- Valorisation par pondération...

#### **PARTIE 6 - RÉALISER L'ANALYSE FONCTIONNELLE INTERNE D'UN PRODUIT**

- Les outils d'analyse fonctionnelle technique
  - FAST
  - bloc diagramme ...
- La matrice des liens entre fonctions techniques et fonctions de service

#### **PARTIE 7 - ANALYSE DE LA VALEUR**

- La matrice coûts / fonctions
- Les principes de créativité
- La conception pour un coût objectif et l'analyse de la Valeur
- Les modèles statistiques d'estimation des coûts
- Le coût global
- Décisions à l'aide de grilles multicritères

### **MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Alternance de théorie et d'exercices pratiques. Illustrations sur la base de cas vécus. Travaux de sous-groupes.

Un support de cours sera remis à chacun des participants.

### **ÉVALUATION ET RÉSULTATS**

#### **Évaluation des acquis de la formation**

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire ouvert contextualisé et une étude de cas

#### **Taux de réussite**

93.4% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 100 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

#### **Évaluation de la satisfaction**

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

#### **Résultats de l'évaluation**

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.4/5 par les participants.

Évaluations réalisées auprès des 238 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

