



PILOTER UN PROJET DE ROBOTISATION ET RENFORCER SES COMPÉTENCES EN ROBOTIQUE INDUSTRIELLE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

- Comprendre les critères permettant de choisir un robot et appréhender sa programmation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rédiger le cahier des charges d'un projet de robotisation
- Choisir un robot en prenant en compte les stratégies de développement et de sécurité
- Programmer et optimiser les trajectoires complexes d'un robot

PUBLIC

- Ingénieurs
- Techniciens de production, de maintenance souhaitant implanter des robots industriels sur site

PRÉREQUIS

- Connaissances de base en robotique industrielle
- Expérience d'une entreprise de production

CONTENU

PARTIE 1 - RAPPELS DU FONCTIONNEMENT D'UN ROBOT INDUSTRIEL

- Composants de base
- Manipulation en mode manuel
- Différents repères dont repères utilisateurs et outils
- Apprentissage et correction de points et de repères
- Génération de trajectoires

PARTIE 2 - PROJET DE ROBOTIQUE

- Analyse d'un cahier des charges
- Choix d'un robot
- Choix de la sécurité
- Stratégie de développement

PARTIE 3 - PROGRAMMATION D'UN ROBOT INDUSTRIEL (Staubli)

- Génération de trajectoires complexes
- Optimisation d'un pick and place

SESSIONS

VILLEURBANNE : du 02/12/2024 au 04/12/2024

Frais pédagogiques individuels : 1 844 € H.T.

VILLEURBANNE : du 01/12/2025 au 03/12/2025

Frais pédagogiques individuels : 1 915 € H.T.

* Repas inclus

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Enseignants-chercheurs de l'INSA de Lyon


RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33 (0)4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription



MOYENS ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cours et travaux pratiques : programmation de robots industriels.
Un support de cours sera remis à chacun des participants.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire ouvert contextualisé.

Taux de réussite

80% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Résultat obtenu pour 335 participants évalués ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

Évaluation de la satisfaction

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau de satisfaction globale est évalué à 4.5/5 par les participants.

Évaluations réalisées auprès des 528 participants ayant suivi une formation dans la thématique sur les 5 dernières années

Actualisée le 21/06/2024