



FORMATION À DISTANCE POSSIBLE

MÉTHODOLOGIE DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES PAR LE 8D

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

• Savoir résoudre les problèmes qualité en utilisant les étapes de la méthode 8D et les outils associés

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir résoudre les problèmes qualité en utilisant les étapes de la méthode 8D et les outils associés
- S'approprier à chaque étape les outils adaptés selon les situations
- Intégrer la démarche 8D de manière systématique dans son organisation

PUBLIC

Techniciens, Ingénieurs ou cadres confrontés à des dysfonctionnements (problèmes qualité, réclamations clients) ou souhaitant apporter des améliorations dans leurs activités

PRÉREQUIS

- Expérience de l'entreprise

CONTENU

- Importance du travail de groupe et de l'utilisation d'une méthode
- Constituer l'équipe : critères de choix, l'animation d'un groupe de résolution de problèmes
- Poser, décrire et qualifier le problème : QOQCP, est/ n'est pas
- Structurer le recueil d'information : fiches de données, pareto
- Sécuriser le client : écoute client et choix d'actions efficaces, mur qualité
- Déterminer les causes racines d'occurrence et de non détection : 5M, FTA, 5 pourquoi, diagramme d'Ishikawa
- Rechercher et mettre en place les solutions : vote pondéré, diagramme multicritères, plans d'actions,
- Vérifier l'efficacité des actions : indicateurs, visualisation graphique
- Mettre en place des actions préventives
- Capitaliser l'expérience
- Identifier les facteurs de réussite pour l'utilisation de la méthode 8D

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'échanges, d'applications pratiques, partage d'expériences et étude de cas des participants

SESSIONS

Villeurbanne : Du 29/03/23 au 30/03/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1120 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Consultants, spécialistes du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Taux de réussite

100 % des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la formation est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 18-11-2022



FORMATION À DISTANCE POSSIBLE

QRQC : RÉACTIVITÉ ET RÉOLUTION DES PROBLÈMES TERRAIN

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Utiliser les outils facilitant la résolution rapide des problèmes dans une démarche d'excellence opérationnelle et d'intelligence collective

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier l'intérêt du QRQC (Quick Response Quality Control) par rapport aux autres méthodes de résolution de problèmes
- Identifier les conditions de mise en œuvre du QRQC sur le terrain
- Utiliser les outils facilitant la résolution rapide des problèmes dans une démarche d'excellence opérationnelle et d'intelligence collective

PUBLIC

Fonctions production, qualité, méthodes

PRÉREQUIS

- Expérience d'atelier industriel

CONTENU

- Le QRQC : définition et utilisation
- Le QRQC et les autres méthodes de résolutions de problème
- Les principes de base du QRQC : réactivité et réalité terrain
- Les étapes de la démarche : identification du problème, recherche et analyse des causes, mise en œuvre des solutions et validation
- Les outils de base du QRQC : QQOQPC, FTA, 5 pourquoi, diagramme causes/effets
- Les autres outils utilisés : feuilles de relevés, indicateurs, brainstorming, Poka Yoké, plan d'actions
- L'organisation associée : QRQC ligne, atelier, usine
- La mise en place de la méthode : animation visuelle de la démarche, rôle du management, changement de culture

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'échanges, exercices, partages d'expériences. Possibilité d'application sur une situation concrète apportée par les participants

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

SESSIONS

Villeurbanne : Du 31/05/23 à 9h au 01/06/23 à 17h

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1181 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine


RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



PRÉVENTION DES RISQUES INDUSTRIELS - CONCEPTION & MISE EN ŒUVRE DES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ INSTRUMENTÉS (SIS)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Appliquer les normes IEC 61508 et 61511 aux industries à risques
- Employer l'approche probabiliste du risque et l'utiliser pour réaliser une classification SIL
- Décrire les bases réglementaires des ICPE (SEVESO, IPS, lien PPRT)
- Identifier les facteurs clés d'une architecture technique à travers l'évaluation fiabiliste
- Organiser un projet Sécurités instrumentées pour des installations neuves et pour du revamping
- Maîtriser les règles de mise en œuvre d'un Système instrumenté de sécurité
- Définir les règles nécessaires à la mise en place d'une maintenance préventive et évolutive

PUBLIC

Ingénieur, Responsable projet
Technicien, Technicien supérieur

PRÉREQUIS

- Connaissances des automatismes logiques et de l'instrumentation

CONTENU

ROLE ET POSITIONNEMENT DU S.I.S.

- Définition et Fonctions du système de sécurité
- Réglementation des établissements classés
- Normes 61508 et 61511
- Lien entre réglementaire et normatif
- Introduction d'un exemple de procédé

ANALYSE DES BARRIERES ET CLASSIFICATION SIL

- Approche probabiliste du risque
- Analyse des scénarios de risque et des barrières de prévention et de protection
- Caractérisation des barrières utilisées en réduction du risque
- Introduction à la méthode LOPA (Layer of Protection Analysis)
- Définition et obtention des classes d'exigences en sécurité

CONCEPTION DES ARCHITECTURES

- Approche fiabiliste des architectures instrumentées (calcul du PFDavg et du Taux de défaillance pour différentes architectures utilisées en automatismes)
- Facteurs d'influence pour les capteurs, le système de traitement et les actionneurs et compréhension de leurs effets dans les choix d'architecture
- Exemples d'évaluation du SIL d'une fonction de sécurité
- Les solutions disponibles pour le traitement (relayage, automates de sécurité ...) et critères de choix

TRAITEMENT COMPLET DE PLUSIEURS EXEMPLES INDUSTRIELS

MISE EN ŒUVRE DU SYSTEME DE SECURITE

- Recommandations générales
- Aspects exploitation (alarmes, bipasses...)
- Le rôle du système de conduite

SESSIONS

Saint-Genis-Laval : Du 10/05/23 au 12/05/23

Saint-Genis-Laval : Du 14/11/23 au 16/11/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2,5 jours (18 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1575 € H.T.

Déjeuners inclus

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MAINTENANCE ET EVOLUTIONS

- Maintenance préventive
- Administration des fonctions sécurité
- Vieillessement des MMRI-DT93

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La session alterne exposés généraux et exemples concrets issus de l'expérience des ingénieurs de SPC.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants



YELLOW BELT LEAN SIX SIGMA

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Etre capable de cartographier un processus simple

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Etre capable de cartographier un processus simple
- Etre capable d'analyser un processus simple (Valeur ajoutée, Non valeur Ajoutée, causes de variations)
- Etre capable de dégager des axes de progrès
- Etre capable de mettre en place des actions correctives à travers un plan d'actions
- Maîtriser la démarche 5S pour stabiliser un processus

PUBLIC

Opérationnels de production, collaborateurs de services industrie.
Toute personne devant participer à la démarche Lean Six Sigma

PRÉREQUIS

- Aucun

CONTENU

Rappels

La notion de processus, Valeur Ajoutée, Non Valeur Ajoutée, Variation

Les outils simple de cartographie des processus :

Le logigramme, l'analyse de déroulement, diagramme spaghetti

Les outils simple d'analyse des processus :

La valorisation des données, 5 M, 5 pourquoi et la cause racine, Diagramme d'Ishikawa, SWOT, Matrice de priorisation

Les outils simple d'amélioration des processus :

Le brainstorming, Matrice Eisenhower, gains attendus, plan d'actions

La vérification de l'efficacité des actions :

Le PDCA, comparatif avant/après, validation des gains

Les outils de l'amélioration continue :

GenbaWalk, chantiers Kaizen, l'outil 3A

SESSIONS

Toulouse : Du 30/05/23 au 01/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1725 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques (30 % du temps) - Etudes de cas (70 % du temps)

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



PREPARATION À LA CERTIFICATION

ELIGIBLE CPF



GREEN BELT LEAN SIX SIGMA

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Préparer la mise en place d'un projet Lean SixSigma

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer la mise en place d'un projet Lean SixSigma
- Connaître les fondamentaux d'une démarche Lean SixSigma

PUBLIC

Tout public amené à conduire à un projet Six-Sigma afin de maîtriser les concepts de la méthode et les étapes du DMAIC

PRÉREQUIS

- Aucun

CONTENU

- Le LEAN
- Le Six Sigma
- La structure DMAIC

D. Définir :

- Structure et livrables
- Définir le problème
- Recueillir les voix
- Définir l'équipe projet
- Définir le processus
- Lancer le projet

M. Mesurer :

- Cartographie des processus
- Valeur ajoutée et non-valeur ajoutée
- Mesurer l'efficacité du processus
- Mesurer les contraintes et goulots
- Mesurer la performance d'un équipement
- Statistiques élémentaires
- Mesurer l'aptitude des moyens de mesure
- Capabilité du processus
- Stabilité du processus

A. Analyser :

- Les 7 gaspillages
- Diagramme de dispersion
- Matrice multicritères
- Matrice de pugh
- Ishikawa
- Arbre de décision

SESSIONS

Toulouse : Du 19/09/23 au 09/11/23

+ 1 jour de coaching entre les sessions

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

10 jours (70 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 4500 € H.T.

Passage de la certification par l'université du Lean Six Sigma inclus

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert certifié Master Black Belt

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Test d'hypothèses

I. Innover :

- Flux tiré et flux poussé
- Le juste à temps (JAT)
- Les outils du JAT
- Quick Win
- Choix des solutions optimales
- Chantier pilote

C. Contrôler :

- PDCA
- Poka Yoké
- Standardisation et déploiement
- Management visuel
- Progrès permanent
- Retour d'expérience
- Clôture du projet DMAIC

Cette formation est conforme aux normes :

NF X 06-091 relative aux exigences des compétences des chefs de projets d'amélioration et des animateurs d'ateliers

NF ISO 13053-1 relative à la méthodologie DMAIC (Define, Measure, Analyse, Improve and Control)

NF ISO 13053-2 relative aux Outils et techniques

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et études de cas

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

CODE CPF

31652

Actualisée le 24-11-2022



PREPARATION À LA CERTIFICATION

ELIGIBLE CPF



BLACK BELT LEAN SIX SIGMA

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Maîtriser la démarche DMAIC pour conduire des projets en autonomie

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser la démarche DMAIC pour conduire des projets en autonomie
- Etre capable d'encadrer des Green Belt Lean Six Sigma
- Jouer un rôle actif dans le déploiement du Lean Six Sigma au sein de son entreprise
- Gagner en expertise lors des démarches Lean Six Sigma
- Utiliser les statistiques pour déterminer les causes racines d'un problème et les résoudre durablement

PUBLIC

Tout public amené à conduire un projet Six-Sigma afin de maîtriser les concepts de la méthode et les étapes du DMAIC

PRÉREQUIS

- Etre titulaire de la certification Green Belt Lean Six Sigma

CONTENU

Rappel de la démarche DMAIC à travers une étude de cas (1 journée)

D. Définir :

La voix du client avancée :

- Les différents canaux : Genba Study, sondages, enquêtes de satisfaction, Benchmarking, les retours clients (NC, commerce),
- Diagramme de KANO, diagramme d'affinités,
- Les exigences critiques du client (CTS, CTQ, CTD, CTC), la sélection de projets

M. Mesurer :

Le plan d'échantillonnage :

- Données continues et attributs

Prise en main Minitab :

- Nuages de points, histogrammes, boîte à moustaches, graphique de série chronologiques, cartes de contrôle

Analyse du système de mesure (Gage R&R)

Capabilité

A. Analyser :

Statistiques avancées :

- Régression linéaire multiple, loi normale centrée réduite, loi de Student, intervalle de confiance, puissance de l'échantillon, risque α & β , test des proportions (Khi²), les tests d'hypothèses, ANOVA, Exercices sur Minitab

Le plan d'expérience :

- Le plan factoriel complet, le plan factoriel fractionnaire, exercice sur Minitab & catapulte

Capabilité avancée :

- Loi normale avec 1 seule limite, données attributs [Valeur Z du procédé]

Matrice de Pugh :

- Comparaison par rapport à la situation existante

SESSIONS

Toulouse : Du 26/09/23 au 16/11/23

+ 1 jour de coaching collectif entre les sessions
L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

10 jours (70 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 5500 € H.T.

Passage de la certification par l'université Lean Six Sigma inclus

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert certifié Master Black Belt

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

I. Innover :

Les outils de perfectionnement :

- SMED, Les flux et leurs implantations (U, I, Z...), La TPM, Heijunka box, ANDON, KAIZEN

L'analyse de risques :

- AMDEC (Process et Produit)

C. Contrôler :

Les outils de communication :

- Les supports de communication, la prise de parole, préparer une animation (réunion, AIC...)

L'accompagnement au changement :

- L'écoute, le support, la communication, les freins, la mesure et les résultats

La gestion des standards :

- La surveillance des processus, audits Kamishibai, l'évolution des standards

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et études de cas

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

CODE CPF

31652

Actualisée le 24-11-2022



METTRE EN ŒUVRE UNE ANALYSE DES RISQUES DANS LE DOMAINE QHSE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Mettre en œuvre et suivre un plan de prévention des risques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les enjeux du management des risques
- Décrire les notions de risques et les enjeux associés
- Exprimer les risques et leurs causes
- Évaluer les risques significatifs d'une entreprise
- Mettre en œuvre et suivre un plan de prévention des risques

PUBLIC

Directeurs, responsables, responsables de services impliqués dans les démarches de management QHSE

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

DEFINITIONS ET ENJEUX

- Évolution du contexte portée par l'histoire, les événements et la réglementation
- L'actualité et les enjeux « risques » pour l'entreprise.
- Construction collective et individuelle des enjeux d'une démarche de management des risques
- Les étapes clés : diagnostic, identification et évaluation des risques, priorisation et plans d'action

LES OUTILS DE MAITRISE DES RISQUES

- Construire son référentiel d'identification des risques
- Les Risques industriels
- Les Risques liés à l'environnement
- Les Risques liés à la qualité
- Les Risques liés à la sécurité
- Les risques liés à la RSE

DE LA GESTION DES RISQUES AU MANAGEMENT DES RISQUES

- Intégrer une approche structurée et systématique des risques au sein de l'entreprise
- Déployer une démarche de management des risques
- Intégrer la dimension culturelle et la communication dans sa démarche de gestion des risques

LES REFERENTIELS ET EXIGENCES EN MATIERE DE MAITRISE ET MANAGEMENT DES RISQUES

- Référentiels dans les domaines qualité, sécurité, environnement, projet
- Exemples de mise en œuvre

LES MOYENS DE MAITRISE

- Planification du traitement du risque
- Mise en œuvre des solutions
- La norme ISO 31000

ETUDES DE CAS

- Construction de son plan de management des risques

SESSIONS

Villeurbanne : Du 14/03/23 au 15/03/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1079 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine


RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets.
Échanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



DE L'ANALYSE DES RISQUES À L'ÉLABORATION DU DOCUMENT UNIQUE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Elaborer le document unique d'évaluation des risques professionnels permettant de mettre en œuvre des actions de prévention et de protection appropriées

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'élaborer le document unique d'évaluation des risques professionnels permettant de mettre en œuvre des actions de prévention et de protection appropriées :

- Intégrer les enjeux de l'évaluation des risques professionnels
- Maîtriser la réglementation, évaluer sa responsabilité
- Mettre à jour son document unique en intégrant les nouveaux risques
- Piloter et pérenniser son plan d'action de manière dynamique

PUBLIC

Responsable et animateur santé-sécurité, Préventeur, Responsable hygiène et sécurité.

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

- Des enjeux humains, juridiques et économiques
- Intégrer la santé et de la sécurité au travail dans sa performance
- Prévention, protection des risques, QVT, RPS, Pénibilité

GERER ET PREVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS

- Rôles, responsabilité et autorités des différents acteurs
- Prise en compte des responsabilités pénales et civiles
- en cas d'accident ou de maladies professionnelles

CONTEXTE LEGISLATIF ET REGLEMENTAIRE DU PRINCIPE D'EVALUATION DES RISQUES

- Loi de 1991 Les 9 principes de prévention
- Décret n°2001-1016 du 5/11/2001
- Circulaire DRT n°6 du 18/04/02
- Déclinaison pour les entreprises extérieures: plan de prévention et protocole de sécurité

METHODOLOGIE D'EVALUATION DES RISQUES

- Maîtriser : danger /situations dangereuses/ risque / unité de travail / fréquence / gravité / maîtrise / criticité/priorisation des actions
- Connaître et articuler les étapes essentielles de l'évaluation des risques
- Mise en situation à partir de méthodes d'évaluation des risques

ANALYSER LES POSTES DE TRAVAIL

- Maîtriser l'analyse préliminaire avant la visite du poste
- Savoir observer et identifier les situations dangereuses et dommages potentiels associés

METTRE EN OEUVRE DES ACTIONS DE PREVENTION

- Méthode de recherche de solutions
- Déterminer les objectifs et établir un plan d'action
- Surveiller et contrôler l'efficacité des actions mises en œuvre
- Révision de l'évaluation des risques professionnelles

SESSIONS

Villeurbanne : Du 09/05/23 au 10/05/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1077 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets.
Échanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



DE L'ANALYSE DES RISQUES ATEX AU CLASSEMENT DES ZONES ET À L'ÉLABORATION DU DRPCE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Maîtriser les exigences de la transposition de la directive ATEX dans le droit français concernant les prescriptions visant à améliorer la protection en matière de sécurité et de santé des travailleurs susceptibles d'être exposés aux risques d'ATEX

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser les exigences de la transposition de la directive ATEX dans le droit français concernant les prescriptions visant à améliorer la protection en matière de sécurité et de santé des travailleurs susceptibles d'être exposés aux risques d'ATEX
- S'approprier les méthodologies d'évaluation des risques ATEX et de classement des zones ATEX selon la réglementation et des référentiels normatifs EN 60079-10-1 (Classement de zones ATEX gaz et vapeurs inflammables) et EN 60079-10-2 (Classement de zones ATEX poussières combustibles)
- Mettre en œuvre les mesures de prévention et de protection appropriées
- Vérifier l'appropriation des mesures par les personnels
- Établir le DRPCE en lien avec le document unique d'évaluation des risques professionnels

PUBLIC

Responsable et animateur santé-sécurité, Préventeur, Responsable hygiène et sécurité.

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

- Enjeux et exigences de la transposition en droit français de la directive ATEX 99/92/CE (Décret n°2008-244 du 07/03/2008 codifié aux articles R4216-31 et R4227-42 à R4227-54 du Code du Travail)
- Phénoménologie des explosions ATEX (gaz & vapeur / poussières) et des phénomènes d'auto-échauffement et caractérisation de l'inflammabilité, de l'explosivité de substances, mélanges et produits
- Présentation des principales sources d'inflammation et caractéristiques d'inflammabilité (mécanique, électricité statique, auto-échauffement...)
- Méthodologie d'évaluation des risques ATEX
- Méthodologie d'évaluation des zones ATEX
- Démarche de classement de zones ATEX selon la norme EN 60079-10-1 (gaz et vapeurs inflammables) et selon la norme CEI 60079-10-2 (poussières combustibles)
- Mesures humaines, techniques et organisationnelles de prévention et de protection contre les risques d'incendie et d'explosion
- Contenu de la trame du Document relatif à la protection contre les explosions (DRPCE)
- Études de cas de simples et complexes (exemples d'analyse après accident, influence de la ventilation d'un local sur le classement de zones ATEX (fuite de gaz & liquide inflammable dans un local, postes de dépoussiérage, Step, déchargement de produits inflammables)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets. Échanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

SESSIONS

Villeurbanne : Du 19/06/23 au 20/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1079 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine


RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



DIAGNOSTIC HSE : DE L'IDENTIFICATION DES DANGERS HSE À L'ÉVALUATION DES RISQUES HSE ET SES OBJECTIFS ET PLAN D' ACTIONS

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Mettre en œuvre la méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :
- Savoir identifier les exigences réglementaires HSE applicables
- Déterminer une méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE appropriée
- Déterminer les objectifs HSE sur la base de l'évaluation des risques HSE
- Réaliser la revue du diagnostic HSE

PUBLIC

Responsable et animateur santé-sécurité, Préventeur, Responsable hygiène et sécurité.

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

CONTEXTE DU DIAGNOSTIC HSE

- Identifier les attentes des parties intéressées
- Savoir identifier les exigences réglementaires HSE applicables du code du travail et de l'environnement
- Déterminer le domaine d'application du diagnostic HSE dans un cadre réglementaire et/ou normatif

METTRE EN OEUVRE LA METHODE D'IDENTIFICATION, D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES HSE

- Déterminer une méthode d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques HSE appropriée, robuste et itérative,
- Savoir déterminer les situations dangereuses et les aspects environnementaux en fonctionnement normal, dégradé et anormal
- Prendre en compte les exigences réglementaires HSE,
- Déterminer les critères d'appréciation des risques HSE,
- Mettre en évidence les principes de priorisation des risques santé & sécurité et environnement en privilégiant la SST

DETERMINER LES OBJECTIFS HSE ET LES PLANS D' ACTIONS ASSOCIES

- Déterminer les objectifs HSE sur la base de l'évaluation des risques HSE, des exigences réglementaires, des ressources disponibles
- Batir, piloter les plans d'actions HSE et les déployer sur l'organisation et les processus sur les différents modes de fonctionnement
- S'assurer de l'efficacité des actions mises en œuvre
- Tester les situations d'urgence

RÉALISER LA REVUE DU DIAGNOSTIC HSE

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets. Échanges et mise en pratique.

SESSIONS

Villeurbanne : Du 06/06/23 au 08/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1617 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



METTRE EN ŒUVRE SON SYSTÈME DE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ PAS À PAS

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Mettre en oeuvre un Système de Management de la Qualité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en oeuvre les méthodes adaptées pour construire un système de management de la qualité répondant aux exigences de l'ISO 9001:2015
- Déployer et faire vivre le SMQ

PUBLIC

Responsable et animateur santé-sécurité, Préventeur, Responsable hygiène et sécurité

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

PRÉSENTATION DU SYSTÈME DE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ (SMQ)

- Rappel sur la qualité
- Pourquoi mettre en place un SMQ ?
- Cerner le domaine d'application du SMQ

STRUCTURE ET CONTENU D'UN SMQ

- L'engagement de la direction
- Identifier et prendre en compte les parties intéressées
- L'écoute du client
- Définir la politique qualité
- Définir les objectifs qualité

METTRE EN ŒUVRE L'APPROCHE PROCESSUS

- Planifier le SMQ
- Surveiller et mesurer les performances du SMQ et des processus

METTRE EN PLACE L'AMÉLIORATION CONTINUE

- La revue de direction
- Le management des ressources
- Le système documentaire
- Le traitement des non-conformités
- Les actions préventives et correctives

LES OUTILS À METTRE EN PLACE

- Rédiger un rapport d'audit
- Suivre les écarts

PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

SESSIONS

Villeurbanne : Du 03/07/23 au 05/07/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1617 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets. Echanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



FORMER VOS AUDITEURS INTERNES QUALITÉ

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Mettre en oeuvre un audit qualité interne ISO 9001

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser l'audit qualité interne, système, processus et produit
- Mettre en place un audit qualité interne – ISO 9001
- Adopter les comportements adaptés à la conduite et réalisation d'un audit

PUBLIC

Tout professionnel souhaitant réaliser des missions d'audit qualité interne et certifier ses compétences d'auditeur

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

Présentation de l'audit Interne ISO 9001

- Objectif de l'audit
- Référentiel d'audit ISO 19011
- Pourquoi l'audit ?
- Facteurs de déclenchement des audits
- Les différents types d'audits
- Rappels sur l'ISO 9001
- Les acteurs de l'audit
- Le client de l'audit
- L'audit
- La fonction d'auditeur

Les techniques d'audit - Préparation de l'audit ISO 9001

- Le mandat, collecte et analyse des documents
- La liste des vérifications
- Le plan d'audit, le guide de l'audit

Réalisation d'un audit ISO 9001

- La réunion d'ouverture
- Le déroulement et conduite de l'audit
- Techniques de questionnement, prise de notes
- Comportement de l'auditeur recueil de preuves
- Détection, évaluation en termes de risques et formulation des écarts

Restitution de l'audit ISO 9001

- La réunion de clôture
- Le rapport d'audit
- Suivi de l'audit et mise en place des actions correctives

Pratique d'audit ISO 9001

- Accompagnement des auditeurs de la préparation à la rédaction d'un rapport.
- Manager efficacement une équipe d'auditeurs

Cas Pratique : Réalisation d'un audit interne ISO 9001

- Préparer l'audit : Elaborer le programme, collecter et analyser les documents, préparer le plan d'audit et les interviews

SESSIONS

Villeurbanne : Du 04/09/23 au 05/09/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1079 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Réaliser l'audit : simulations d'audits internes sous forme de jeux de rôle
- Rédiger le compte-rendu d'audit et identifier les actions correctives
- Partage d'expériences sur les bonnes pratiques, difficultés rencontrées lors des audits internes

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets. Échanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants



LES OUTILS QUALITÉ ET L'AMÉLIORATION CONTINUE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Identifier les principaux outils nécessaires à la mise en œuvre efficace d'une démarche qualité et d'amélioration continue

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Enumérer les principaux outils nécessaires à la mise en œuvre efficace d'une démarche qualité et d'amélioration continue
- Appréhender l'aspect pratique de leur utilisation ainsi que leur limite

PUBLIC

Responsable amélioration continue, Directeur, Responsable qualité, Responsable excellence opérationnelle, Responsable de production et/ou méthodes, Responsable de processus, Manager désirant engager l'amélioration continue dans son activité

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

Comprendre logique et enjeux de l'amélioration continue

Repérer les différentes démarches d'amélioration continue

- PDCA
- Kaizen, Hoshin
- Six Sigma
- le lean management et de manière plus opérationnelle la logique de résolution de problèmes

Les différents outils de l'amélioration continue

- Les outils de base de la qualité
- Le Brainstorming
- Le diagramme Cause - Effet
- Le diagramme de Pareto

Les outils de résolution de problèmes

- Le 5 Pourquoi
- L'arbre des défauts
- L'analyse comparative Est / N'Est pas
- Le QQOQCCP
- La matrice de décision
- La méthodologie 8D

Les outils avancés de prévention

- Les méthodes de gestion des risques et l'AMDEC
- Les systèmes anti-erreurs ou Poka Yoke
- La maîtrise statistique des procédés (MSP)

Autres outils

- La méthodologie 5S
- La cartographie des processus Le logigramme
- La cartographie de chaîne de valeur (VSM)
- la percée Kaizen
- La matrice SWOT
- Le plan de surveillance
- L'assurance qualité logiciel (CMMi)
- Le Lean Six Sigma

SESSIONS

Villeurbanne : Du 20/03/23 au 23/03/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

4 jours (28 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 2156 € H.T.

Frais repas : 80 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets.
Échanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants



SYSTÈME DE MANAGEMENT INTÉGRÉ ISO 9001 / ISO 14001 / ISO 45001

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Préparer et de réaliser un audit interne selon l'approche processus

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les exigences d'un système de management intégré (SMI) pour en faire des outils de management pour les fonctions de direction (avantages et inconvénients)
- Établir les liens entre les processus et la performance de l'entreprise
- Identifier les contributions attendues de l'équipe dirigeante à la construction d'un système de management intégré
- Identifier et comprendre les enjeux de la certification (enjeux externes, enjeux internes)
- Définir l'organisation et la structure de conduite du projet SMI
- Identifier ses forces, faiblesses et opportunités pour conduire le projet

PUBLIC

Responsable et animateur santé-sécurité, Préventeur, Responsable hygiène et sécurité

PRÉREQUIS

- Connaître les bases du système de management de QHSE de l'entreprise

CONTENU

CONSTRUIRE LE SYSTEME

- S'approprier le concept de l'approche processus dans le contexte de votre entreprise
- Savoir identifier ses processus et construire la cartographie
- Comprendre et mettre en œuvre les exigences du SMI dans le contexte de votre organisation
- Définir une architecture documentaire au juste nécessaire
- Savoir décrire et formaliser ses processus
- Planifier ses projets

EVALUER LE SYSTEME

- Comprendre les exigences du SMI ainsi que leur repérage dans les processus
- Identifier les qualités de communication nécessaires pour être auditeur
- Savoir gérer les conflits en audit
- Comprendre les apports concrets de l'audit dans le processus d'amélioration continue de l'entreprise
- Savoir construire un questionnaire d'audit selon l'approche en V et la logique CAPDo®
- Savoir évaluer la performance des processus (logique CAPDo®)
- Savoir mener un entretien d'audit
- Savoir formuler et présenter les conclusions de l'audit selon les principes de l'approche processus
- Savoir animer une réunion de restitution d'audit
- Savoir s'auto-évaluer et prendre en compte le retour d'expérience de sa pratique d'audit

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets. Echanges et mise en pratique.

SESSIONS

Villeurbanne : Du 23/05/23 au 24/05/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1079 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



NOUVEAUTE

ATEX & INSTRUMENTATION : PRATIQUE DU CALCUL DES BOUCLES DE SÉCURITÉ INTRINSÈQUE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Connaître les directives et normes des boucles de sécurité intrinsèque, vérifier leur conformité et dimensionner l'instrumentation en zone ATEX

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Savoir vérifier la conformité des boucles de sécurité intrinsèque
- Dimensionner les circuits d'instrumentation implantés en zones ATEX

PUBLIC

Ingénieur, Responsable projet, Agents de fabrication ou d'exploitation (Opérateur de conduite, Tableautiste, Régleur, Pupitreux, Feederiste, Chef de quart, Chef d'équipe), Technicien, Technicien supérieur

PRÉREQUIS

- Connaissances des fondamentaux de l'instrumentation,
- de la réglementation ATEX,
- et des solutions ATEX dédiées à l'instrumentation.

CONTENU

Notions fondamentales

- Définitions
- Mécanisme de l'explosion/ Triangle de l'explosion
- Énergie minimale d'inflammation
- Sources d'inflammation
- Groupes de gaz
- Température d'inflammation
- Classe de température

Aspect réglementaire

- Les directives ATEX 94/9/CE et 99/92/CE
- Les normes relatives au matériel électrique (IEC 60079 et IEC 61241) et non électrique (EN 13463)
- Aperçu de la réglementation nord-américaine
- Comparaison avec la réglementation européenne
- Classement des zones ATEX
- Obligations réglementaires
- Exercices d'application selon les zones

Matériel utilisable en zone ATEX

- Groupe d'appareils
- Catégories
- Caractéristiques à considérer

Différents modes de protection

SESSIONS

Saint-Genis-Laval : Du 08/06/23 au 09/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1310 € H.T.

Déjeuners inclus

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Antidéflagrant (d)
- Sécurité augmentée (e)
- Surpression interne (p)
- Immersion dans l'huile (o)
- Remplissage pulvérulent (q)
- Encapsulage (m)
- Comparatif de ces modes de protection

Marquage réglementaire des équipements

- Principe
- Exemples de marquage
- Exemples d'installation
- Certificat de conformité et documents du fabricant
- Documents de l'exploitant

Sécurité intrinsèque

- Principe du mode de protection (ia, ib, ic)
- Constitution d'une boucle SI
- Les différents éléments,
- matériel SI et matériel non-SI Barrière S.I. (règles de construction)
- Les différents types de barrières
- Les bonnes pratiques de conception et d'installation
- Exemples d'application en terme de câblages et de mise en service

Calcul / validation de boucles de sécurité intrinsèques (S.I)

- Procédures de validation
- Présentation des exemples types
- Contrôle des Agréments/Certificats de conformité ATEX (S.I.) des matériels (capteurs, barrières) faisant partie de la boucle S.I.
- Calcul de boucles S.I.

La sécurité intrinsèque appliquée aux réseaux / bus de terrain

- Approche Entity
- Approche FISCO
- Approche FNICO

Exercices concrets d'application (0,5 jour)

Etudes de cas dans différentes situations gaz et poussières avec validation pour chaque cas des constituants de la boucle

- Calcul de boucles "capteurs tout ou rien"
- Calcul de boucles "capteurs analogiques"
- Calcul de boucles "sondes de températures"
- Calcul de boucles "actionneurs tout ou rien"
- Calcul de boucles "actionneurs analogiques"

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentation didactique et d'illustration à partir d'exemples concrets. Échanges et mise en pratique.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Une évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation à l'aide de QCM, d'exercices pratiques ou de mises en situation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



NOUVEAUTE

LEAN MANAGEMENT AU LABORATOIRE - APPORT DES SYSTÈMES D'INFORMATION

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Maîtriser le lien entre les méthodes Lean adaptées au Laboratoire et les systèmes d'information dédiés au laboratoires de R&D et CQ (LIMS ELN/LES, CDMS, QMS).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les enjeux de la démarche Lean au laboratoire
- Savoir décliner le Lean dans les processus principaux
- Savoir rationaliser et urbaniser le SI laboratoire
- Savoir appliquer le Lean dans un projet d'informatisation de laboratoire

PUBLIC

Directeur, Décideur, Ingénieur, Responsable projet, Responsable de service / département,

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

CONTENU

Introduction au Lean Management

- Concepts et fondements du Lean
- Définitions et terminologie
- Principes du Lean

Méthodes

- Les différentes méthodes : 5S, Management visuel, Standard Work, Poka Yoké, etc
- Principes et caractéristiques
- Leur application au laboratoire

Lean et amélioration continue (Kaizen)

- Objectifs, déroulement
- Outils (VSM)

Le Lean au laboratoire

- Lean Laboratory versus Lean Manufacturing
- Analyse des gains
- Les macro-processus du laboratoire
- Exemples d'application

Le Lean avant et pendant le projet d'implantation du SI

- Lean en mode projet
- Approche par prototypage
- Bénéfices tangibles apportés par le SI

SESSIONS

Saint-Genis-Laval : Du 27/06/23 au 27/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

1 jour (7 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 665 € H.T.

Déjeuners inclus

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Expert du domaine

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et études de cas

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Une évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation à l'aide de QCM, d'exercices pratiques ou de mises en situation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



NOUVEAUTE

CONNAISSANCE ET MISE EN PRATIQUE DE LA MÉTHODE HAZOP

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Réaliser une analyse HAZOP ou assurer l'animation d'une revue HAZOP

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera capable de :

- Réaliser une analyse HAZOP ou assurer l'animation d'une revue HAZOP,
- Comprendre l'articulation entre étude HAZOP et étude SIL,
- Comprendre l'approche probabiliste du risque,
- Acquérir la démarche d'une analyse HAZOP et de son organisation.

PUBLIC

Ingénieur, Responsable projet
Technicien supérieur

PRÉREQUIS

- Être impliqué dans une démarche d'étude de risque
- Savoir lire un PI&D

CONTENU

Les méthodes d'analyse des risques

- Définition du risque industriel
- Les différentes approches et méthodes d'analyse des risques (HAZOP, AMDEC, HAZID, étude des dangers)

La méthode HAZOP

- La norme HAZOP : IEC61882
- Principe et démarche d'une analyse HAZOP
- Constitution du groupe de travail (compétence, animation)
- Documents d'entrée nécessaires
- La découpe en noeuds et l'impact de la taille des noeuds
- Les mots clé et déviations utilisés
- Notion de scénario de risque depuis les causes jusqu'aux conséquences.

Quantification des risques

- Phénomènes dangereux et conséquences
- Principe de l'approche probabiliste du risque : gravité, fréquence, criticité
- Barrières de prévention et de protection et caractérisation
- Introduction à la méthode LOPA (Layer of Protection Analysis)

Lien avec les études SIL

- Liens avec les études SIL (SIL requis pour les barrières instrumentées)
- Exemple d'évaluation du SIL réalisé par calculs de fiabilité

Traitements d'exemples

Partie consacrée à des exemples tirés du milieu industriel avec rapport HAZOP complet remis à chaque participant à l'issue de la formation

SESSIONS

Saint-Genis-Laval : Du 30/03/23 au 31/03/23

Saint-Genis-Laval : Du 12/10/23 au 13/10/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1260 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

Conclusion

- Intérêt de la démarche HAZOP
- Points d'attention
- Questions / Réponses

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La session alterne exposés généraux sur la méthode HAZOP et exemples concrets issus d'analyse HAZOP. Elle est suivie d'une mise en pratique par la réalisation d'une analyse HAZOP (30 % de la durée de la formation en étude de cas concret), puis de la remise du rapport d'étude HAZOP du cas traité au cours de la journée.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Une évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation à l'aide de QCM, d'exercices pratiques ou de mises en situation.

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.5/5 par les participants



NOUVEAUTE

DÉMARCHE D'ÉCO-CONCEPTION APPLIQUÉE À L'ÉLECTRONIQUE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Intégrer les critères environnementaux dès la conception d'un produit et diminuer son impact tout au long de son cycle de vie

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à l'éco-conception, et les opportunités de création de valeurs correspondantes
- Analyser le cycle de vie d'un produit
- Initier un projet d'éco-conception de produits électroniques ou de services numériques associés

PUBLIC

Techniciens ou ingénieurs dont l'activité consiste à concevoir des produits ou des services associés : Concepteurs en électronique et logiciel embarqué, Concepteurs d'applications web, Chef de projets et direction techniques, Responsable Marketing, Qualité, Environnement ou RSE

Consultants chargés d'accompagner des entreprises dans un processus de transformation durable

PRÉREQUIS

- Connaissances de la conception de produits ou de services ou de logiciels applicatifs

CONTENU

Démarche innovante, la démarche d'éco-conception permet aux entreprises d'intégrer les critères environnementaux dès la phase de conception d'un produit (bien ou service) afin d'en réduire les impacts tout au long de son cycle de vie.

Respectueuse de l'environnement, l'éco-conception est une démarche qui peut se révéler très louable pour une entreprise. Alors comment éco-concevoir ?

Cette formation propose une initiation à la démarche d'éco-conception, via des exemples issus du retour d'expériences des formateurs autour de différents secteurs d'activités, principalement dans le domaine des produits électroniques et services numériques associés.

Identifier les enjeux économiques et concurrentiels de l'éco-conception

- Contexte réglementaire et normatif (directive EuP, référentiels ISO 26000 et 14001, etc.)
- Demandes du monde socio-économique : achat éco-responsables, empreinte écologique
- Autres incitations : institutions, financières, concurrents, ONG

Assimiler les fondamentaux de l'éco-conception appliqué à l'électronique

- Prise en compte global de l'environnement : multicritère
- Approche "cycle de vie"
- Retour d'expérience sur la mise en application pour le secteur de la santé

Mettre en œuvre l'éco-conception sur des cas d'application Formation et utilisation du logiciel GRANTDESIGN

- Applications au domaine de la santé
- Applications au domaine des mobilités
- Applications au domaine de l'électronique grand public

SESSIONS

Villeurbanne : Du 28/06/23 au 30/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1760 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Enseignant-chercheur expert des matériaux et procédés d'élaboration au sein du Laboratoire de Génie Electrique et Ferroélectricité


RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Echange sur la possibilité d'adaptation pour les apprenants
- Echanges et propositions de scénarios de mise en application pour les apprenants

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques complétés d'exemples et illustrations, échanges techniques et mises en situation concrètes. Un document numérique, support de cours, sera remis à chaque participant

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4,5/5 par les participants



ANIMATION EN LANGUE ANGLAISE POSSIBLE FORMATION À DISTANCE POSSIBLE

TECHNIQUES DE PILOTAGE DE PROJET

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Structurer et planifier un projet

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la nécessité de structurer et de planifier un projet
- Acquérir les outils d'aide au pilotage
- Améliorer sa communication dans le cadre transversal du projet
- Savoir donner de la lisibilité au projet, apprendre à anticiper
- Tester en temps réel sur un cas très réaliste ses nouvelles compétences

PUBLIC

Chefs de projets et contributeurs de tous secteurs d'activité

PRÉREQUIS

- Expérience de l'entreprise souhaitée

CONTENU

Introduction

- Méthodologie de projet : cycle de vie, objectif, livrables, jalons...
- Rappel des fondamentaux. Présentation étude de cas

Phase avant-projet faisabilité

- Établir le cahier des charges du projet
- Statuer sur l'opportunité du projet
- Conduire l'avant-projet
- Élaborer le macro-planning
- Analyser les risques globaux du projet
- Différencier les étapes et les équipes

Phase structuration-planification

- Établir le référentiel des travaux - Utiliser le WBS
- Planifier la réalisation - Du réseau PERT au diagramme de Gantt
- Planification et allocation des ressources
- Choisir les indicateurs, préparer le tableau de bord

Phase pilotage

- Conduite du changement : gérer les modifications
- Contractualiser avec les ressources externes
- Contrôler - Réguler - Piloter
- Préparer et animer une revue de projet
- Élaborer le bilan du projet

Conclusion

- Conduite du changement : gérer les modifications
- Contractualiser avec les ressources externes
- Préparer et animer une revue de projet

SESSIONS

Villeurbanne : Du 12/09/23 au 14/09/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1684 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Consultants en accompagnement de projets

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Réagir aux aléas
- Élaborer le bilan du projet

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pratique et apports théoriques construits autour d'une étude de cas

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



FONDAMENTAUX DE L'INGÉNIERIE DES SYSTÈMES COMPLEXES

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Acquérir la vision système des produits à développer et la terminologie associée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Disposer d'une vue globale de l'ingénierie de système
- Acquérir une terminologie commune et comprendre la notion de système et d'ingénierie de système
- Se familiariser avec les principes d'organisation du travail en ingénierie de système et les enjeux d'une gestion collaborative des données d'ingénierie

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens supérieurs ayant une ou plusieurs expériences dans les systèmes pluridisciplinaires

Tout acteur concerné par l'Ingénierie de Système

Responsables ayant à faire adhérer l'ensemble des acteurs à cette démarche d'entreprise

PRÉREQUIS

- Notions générales sur les raisonnements mathématiques de type algèbre fondamentale
- Avoir quelques années d'expérience industrielle

CONTENU

Tous les systèmes à caractère technique, organisationnel et stratégique mettent en jeu des éléments hétérogènes (matériels, logiciels, acteurs humains) et leur réalisation fait appel à de multiples disciplines (mécanique, électronique, informatique, plasturgie, psychologie ...). La démarche d'ingénierie système apporte une réponse à cette problématique.

Cette formation constitue le module de base pour comprendre ce qu'est cette démarche, ses enjeux et ses atouts. Elle permet d'acquérir une vue globale de l'ingénierie de système, la démarche présentée étant basée sur les standards internationaux existants ISO/IEC 15288, SE HANDBOOK INCOSE, SEBoK. Elle met en avant la vision système qui permet de concevoir des produits innovants et de prendre en compte l'ensemble des contraintes du cycle de vie.

1/ FONDAMENTAUX

- Vision système : définitions, caractéristiques, vision système généralisée, système contributeur
- Notion d'ingénierie de système : principes, caractéristiques, processus, activités
- Développement des systèmes : processus génériques, ingénierie et intégration, itération et récursivité, rétro-ingénierie
- Ingénierie et management de projet : processus et phases, bloc-système, ingénierie intégrée et simultanée
- Organisation des travaux d'ingénierie : gestion collaborative des données d'ingénierie, langage, base de données

2/ PROCESSUS D'INGENIERIE ET MODELISATIONS

- Modélisations utilisées en ingénierie de système : sémantique, fonctionnel, dynamique, temporel, physique ; représentations SysML et équivalences

SESSIONS

Villeurbanne : Du 19/09/23 au 20/09/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

2 jours (14 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 1356 € H.T.

Frais repas : 40 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Thérèse RENARD - Responsable des formations de MAP système - Membre de l'INCOSE et de l'AFIS & Vincent CAPONY - GENI6

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Processus de base pour l'ingénierie : analyse d'affaire ou de mission ; définition des besoins et des exigences de partie prenante ; définition des exigences (techniques) du système ; définition des architectures logique et physique
- Application sur l'étude de cas

3/ COMPLEMENTS

- Autres processus pour l'ingénierie : vérification et validation du système et de l'ingénierie ; évaluation des architectures (analyses système)
- Outillage pour l'ingénierie : fonctionnalités attendues de l'outillage ; description succincte d'un atelier d'ingénierie

Le livre "NOTIONS DE SYSTEME et d'INGENIERIE DE SYSTEME" - Alain FAISANDIER - ISBN 979-10-91699-05-1 sera remis à chacun des participants

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Présentation des fondamentaux de l'ingénierie de système sous forme d'exposés (apports théoriques) - Découverte des différentes activités sur une étude de cas commentée par le formateur

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire contextualisé.

Taux de réussite

81 % des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la formation est évalué à 4.3/5 par les participants



ANALYSE D'OPPORTUNITÉ ET DE BESOIN, DÉFINITION DES EXIGENCES DES SYSTÈMES COMPLEXES

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Améliorer et rationaliser les activités de définition des exigences de systèmes complexes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la situation présente (opportunités, problèmes, difficultés)
- Exprimer les besoins et exigences des différentes parties prenantes
- Elaborer et rédiger les exigences techniques du système afférent
- Mettre en œuvre les techniques de modélisation adaptées

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens supérieurs ayant une ou plusieurs expériences dans les systèmes pluridisciplinaires
Professionnels, maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre ou réalisateurs de systèmes
Acteurs désirant améliorer et rationaliser les activités de définition des exigences de systèmes complexes

PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie de système et la terminologie associée (à acquérir par la formation 8600)
- Avoir quelques années d'expérience industrielle

CONTENU

Le développement d'un système (produit, service, organisation) nécessite :

- une analyse de la situation contextuelle : opportunité de marché, difficulté rencontrée, problème à résoudre
- une définition des concepts opérationnels ou technologiques d'un système potentiel
- une définition des besoins des parties prenantes et des exigences techniques afférentes.

Du niveau de pertinence, de précision, de cohérence et d'exhaustivité de l'expression des exigences dépend l'atteinte des objectifs techniques, de coût et de délai du projet. Cette formation présente les bases méthodologiques et les techniques de modélisation afférentes.

1/ INTRODUCTION

- Notion de système, vision système, systèmes contributeurs, illustration sur un exemple
- Ingénierie de système et management de projet ; bloc-système, processus, méta-modèle, équipe pluridisciplinaire

2/ ANALYSE DE MISSION ET D'OPPORTUNITÉ

- Analyse de la situation contextuelle, expression du problème ou de l'opportunité
- Analyse stratégique ou de mission, études de marché, concept opérationnel ou technologique
- Modes et scénarios opérationnels
- Modélisation du contexte d'utilisation
- Activités du processus d'analyse de mission et d'opportunité ; application sur l'étude de cas

3/ BESOINS ET ATTENTES DES PARTIES PRENANTES

SESSIONS

Villeurbanne : Du 04/04/23 au 06/04/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 2064 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Thérèse RENARD - Responsable des formations de MAP système - Membre de l'INCOSE et de l'AFIS & Vincent CAPONY - GENI6

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

- Notion de besoin, cycle des besoins, domaine du besoin et de la solution, élicitation du besoin
- Activités du processus de définition des besoins et exigences de partie prenante ; application sur l'étude de cas
- Gestion des exigences de partie prenante : expression, classement, écueils, vérification et validation

4/ EXIGENCES TECHNIQUES DU SYSTEME

- Concept d'exigence technique, classification et typologie des exigences
- Activités du processus de définition des exigences techniques ; application sur l'étude de cas

5/ GESTION ET UTILISATION DES EXIGENCES TECHNIQUES

- Expression et raffinement des exigences, bonnes pratiques de rédaction des exigences
- Traçabilité des exigences, documentation, écueils, vérification et validation des exigences

6/ COMPLEMENTS - METHODE KAOS

- Principes de la méthode, application aux besoins et exigences techniques

Le livre " SYSTEMS OPPORTUNITIES AND REQUIREMENTS " - Alain FAISANDIER - ISBN 979-10-91699-02-0 sera remis à chacun des participants

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques - Exercices d'illustration et d'application - Travaux dirigés en groupe
- Mise en pratique sur étude de cas

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Taux de réussite

75% des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la formation est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 18-11-2022



CONCEPTION DES ARCHITECTURES LOGIQUE ET PHYSIQUE OPTIMISÉES DES SYSTÈMES COMPLEXES

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Améliorer et rationaliser les activités de conception des architectures de systèmes complexes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir l'architecture logique (fonctionnelle, dynamique et comportementale, temporelle) d'un système
- Concevoir des architectures physiques alternatives dotées de propriétés remarquables
- Choisir la solution architecturale optimisée
- Mettre en œuvre les techniques de modélisation adaptées

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens supérieurs ayant une ou plusieurs expériences dans les systèmes pluridisciplinaires
Professionnels, maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre ou réalisateurs de systèmes
Acteurs désirant améliorer et rationaliser les activités de conception des architectures de systèmes complexes

PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie de système et la terminologie associée (à acquérir par la formation 8600)
- Avoir quelques années d'expérience industrielle

CONTENU

Dans le développement des systèmes complexes, des erreurs récurrentes conduisent à des interfaces défectueuses et à des difficultés opérationnelles :

- passage direct des besoins et exigences de haut niveau à la réalisation de solutions technologiques
- focalisation exclusive sur la définition des exigences (étape préparatoire à la conception)
- architectures construites par juxtaposition de technologies (sans «approche système» globale et intégrée)
- absence de conception sur les niveaux de sous-systèmes intermédiaires (dédiés à des fonctions raffinées).

Cette formation présente les bases méthodologiques et les techniques de modélisation afférentes.

1/ INTRODUCTION

- Généralités relatives à la conception : architectures, SBS versus PBS, définitions, écueils
- Techniques de modélisation et concepts afférents : sémantique, fonctionnel, dynamique et comportemental, temporel, physique ; correspondances avec des représentations SysML

2/ DEMARCHE DE CONCEPTION

- Passage des exigences à la conception d'architectures ; éléments d'ontologie pour la conception
- Déroulement simplifié des processus de conception logique et physique sur un exemple

3/ CONCEPTION D'ARCHITECTURES LOGIQUES

- Modèles : fonctionnel, dynamique et comportemental, temporel ; intégration des modèles
- Présentation et compréhension de patterns de comportement (modèles conceptuels)

SESSIONS

Villeurbanne : Du 04/10/23 au 05/10/23 et Du 18/10/23 au 19/10/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

4 jours (28 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 2710 € H.T.
Frais repas : 80 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Thérèse RENARD - Responsable des formations de MAP système - Membre de l'INCOSE et de l'AFIS & Jean-Luc WIPPLER - LUCA INGENIERIE

PARTENAIRES




RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

génériques)

- Description des activités du processus ; application sur l' étude de cas

4/ CONCEPTION D'ARCHITECTURES PHYSIQUES

- Propriétés architecturales remarquables ; focalisation sur les interfaces
- Principes de partitionnement et d'allocation des fonctions sur des constituants physiques
- Critères de composition des architectures candidates ; exemple : modularité
- Définition des besoins / exigences des sous-systèmes
- Description des activités du processus ; application sur l'étude de cas

5/ EVALUATION DES PROPRIETES DU SYSTEMES (ANALYSES SYSTEME)

- Description des activités du processus ; modèles décisionnels multicritères
- Analyses d'efficacité, de coûts, de risques techniques ; analyses comparatives (trade-offs)

6/ COMPLEMENTS

- Grille d'analyse systémique ; réutilisation des constituants
- Ecueils, vérification et validation des architectures
- Projection de l'architecture système sur les technologies ou métiers, organisations afférentes

Le livre " SYSTEMS ARCHITECTURE AND DESIGN " - Alain FAISANDIER - ISBN 979-10-91699-03-7 sera remis à chacun des participants

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques - Exercices d'illustration et d'application - Travaux dirigés en groupe - Mise en pratique sur étude de cas

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



VÉRIFICATION ET VALIDATION DES SYSTÈMES COMPLEXES ET DE LEUR INGÉNIERIE

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Améliorer et rationaliser les activités de Vérification et Validation et les essais sur un système et ses produits

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre les techniques adaptées à la vérification et à la validation du système étudié et de son ingénierie
- Modéliser les essais pour les rationaliser et en déterminer les données afférentes
- Bâtir une stratégie de vérification, validation et intégration efficace et optimisée afin d'obtenir progressivement la validation globale du système étudié

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens supérieurs chargés de la validation globale des systèmes
Acteurs désirant améliorer et rationaliser les activités de vérification et validation exécutées lors d'un projet, et les essais sur le système et ses produits

PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie de système et la terminologie associée (à acquérir par la formation 8600)
- Avoir quelques années d'expérience industrielle dans le domaine des essais

CONTENU

Les enjeux économiques, sécuritaires, sociétaux... des systèmes sont tels que leur validation finale doit être acquise avant la réception. Ces enjeux justifient à eux seuls la mise en place des activités de vérification et de validation au plus tôt et tout au long du développement. Les coûts de vérification et de validation peuvent devenir si lourds qu'il est nécessaire d'en rationaliser l'approche afin de produire les effets attendus avec une efficacité maximale.

Les activités de validation et de vérification visent à donner confiance à toutes les parties engagées en constatant que le système et les produits sont conformes aux exigences requises et respectent les caractéristiques de conception attendues.

1/ PRINCIPES ET DEFINITIONS

- Fiabilité humaine et conception des systèmes
- Définitions : vérifier, valider, justifier

2/ DESCRIPTION DU PROCESSUS DE VERIFICATION & VALIDATION

- Description détaillée des activités de vérification et validation
- Place dans le développement ; exercice d'application

3/ TECHNIQUES DE VERIFICATION ET VALIDATION

- Approches théorique / expérimentale & statique / dynamique
- Analyses et études théoriques ; inspections et revues de fin d'activité
- Modélisations et simulations ; essais
- Exercice d'application

SESSIONS

Villeurbanne : Du 19/06/23 au 21/06/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 2064 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Thérèse RENARD - Responsable des formations de MAP système - Membre de l'INCOSE et de l'AFIS

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

4/ METHODES ET TECHNIQUES D'ESSAIS

- Problématique de l'essai ; modélisation d'un essai
- Classification des essais
- Techniques de détermination des jeux d'essais

5/ INTEGRATION ET VALIDATION FINALE

- Processus et techniques d'intégration
- Mise en oeuvre des essais
- Validation progressive du système, niveaux d'essais
- Étude de cas

6/ ÉLABORATION DE LA STRATEGIE DE VERIFICATION & VALIDATION

- Définition des objectifs et des contraintes
- Définition des activités, ordonnancement et responsabilités
- Établissement et constitution de la documentation (Plan & Dossier Justificatif)
- Étude de cas

Le livre "EVALUATION ET PREUVE DU SYSTEME" - Alain FAISANDIER - ISBN 979-10-91699-08-2 sera remis à chacun des participants

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques - Exercices d'illustration et d'application - Travaux dirigés en groupe - Mise en pratique sur étude de cas.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation par un questionnaire contextualisé

Taux de réussite

100 % des apprenants ont acquis la compétence principale visée

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la formation est évalué à 4.9/5 par les participants



CONCEVOIR DES SYSTÈMES COMPLEXES SÛRS ET RÉILIENTS

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Améliorer et rationaliser les activités d'ingénierie de systèmes sûrs et résilients

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la situation afférente à un système sûr et résilient
- Exprimer les besoins des différentes parties prenantes
- Rédiger les exigences techniques associées
- Concevoir des architectures logiques et physiques d'un système sûr et résilient
- Donner des propriétés architecturales remarquables (immunité, intégrité, innocuité)
- Mettre en œuvre les techniques de modélisation adaptées au domaine de l'ingénierie de systèmes sûrs et résilients

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens supérieurs ayant une ou plusieurs expériences dans les systèmes d'information ou les systèmes pluri-technologiques à composante sécuritaire
Acteurs désirant améliorer et rationaliser les activités d'ingénierie de systèmes sûrs et résilients

PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux de la conception des systèmes (à acquérir par la formation 8602. Une évaluation sera réalisée par QCM avant le début de la session.
- Aucune connaissance en sûreté de fonctionnement des matériels n'est requise.

CONTENU

Tous les systèmes (transport, énergie, santé, armement, ...) sont assortis d'enjeux de disponibilité du service et de sécurité des utilisateurs, sans négliger les capacités et performances attendues. Pour faire face à des situations prévues et imprévues, il est nécessaire de concevoir des systèmes avec capacité de reconfiguration et de survivabilité, et de les vérifier tout au long de la vie du système.

L'obtention de systèmes sûrs et résilients est une démarche méthodologique en 5 axes :

- Prévention des fautes d'ingénierie (processus d'ingénierie et d'intégration standardisés)
- Elimination des défauts introduits lors de l'ingénierie (activités transverses de vérification et de validation)
- Prévention des dangers et des défaillances (processus spécifiques d'ingénierie de sûreté intégrés aux autres processus)
- Introduction des mécanismes de détection, localisation, reconfiguration (démarche FDIR)
- Prévision des défaillances, menaces et dangers (évaluation des propriétés d'immunité, d'intégrité et d'innocuité)

1/ DEFINITIONS ET CONCEPTS

- Entraves au fonctionnement des systèmes
- Propriétés remarquables des systèmes d'informations et des systèmes pluri-technologiques : disponibilité, sûreté, immunité, innocuité, intégrité
- Moyens d'obtention de ces propriétés ; illustrations sur exemples

2/ INGENIERIE INTEGREE DE SYSTEMES SÛRS ET RESILIENTS

- Ingénierie de système et ingénierie de sûreté ; intégration des ingénieries via l'approche processus

SESSIONS

Villeurbanne : Du 07/03/23 au 09/03/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

3 jours (21 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 2064 € H.T.

Frais repas : 60 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Thérèse RENARD - Responsable des formations de MAP système - Membre de l'INCOSE et de l'AFIS.

PARTENAIRES




RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

3/ PROCESSUS D'INGENIERIE

Processus d'ingénierie versus sûreté, robustesse et survivabilité : analyse d'opportunité ; besoins ou exigences de partie prenante ; exigences techniques du système ; architecture logique et physique ; évaluation ; application pour chaque processus sur étude de cas

4/ METHODES ET TECHNIQUES PERTINENTES

- Démarche EBIOS, approche FDIR, patterns d'architectures tolérantes aux erreurs
- Application sur étude de cas

5/ TECHNIQUES D'EVALUATION DES PROPRIETES REMARQUABLES

- Réseaux de Petri stochastiques, Chaîne de MARKOV, modélisation ALTA-RICA, etc....
- Illustrations sur exemples

L'inscription à cette formation nécessite l'exécution d'un travail préparatoire du participant, à savoir l'étude du dossier d'ingénierie (hors sûreté, sécurité, survivabilité) de l'étude de cas.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques - Exercices d'illustration et d'application. Travaux dirigés en groupe. Mise en pratique sur étude de cas.

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 21-02-2023



NOUVEAUTE **CLASSE VIRTUELLE**



RÉUNION À DISTANCE : COMMENT FAIRE POUR QU'UN ÉVÉNEMENT VIRTUEL SE DISTINGUE DES AUTRES ?

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Créer une réunion à distance se distinguant des autres et maximiser le nombre de participants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Produire des communications LinkedIn impactantes
- Bâtir une communauté fidèle autour de rendez-vous digitaux
- Garantir que les attentes des participants soient atteintes

PUBLIC

Chefs de projets
Organisateurs et animateurs de réunions digitales ou hybrides

PRÉREQUIS

- Avoir participé à la mise en place de visio-conférences
- Avoir une connaissance de base des outils digitaux
- Être muni de tout le matériel nécessaire à la réalisation d'une action à distance (ordinateur avec webcam ou tablette, connexion internet ...)

CONTENU

QUIZZ DE DÉPART ET ANALYSE DE VOS RETOURS

- Évaluation des acquis et des connaissances de chacun
- Partage d'expériences et bonnes pratiques
- Création d'une base de travail commune

COMMENT PROMOUVOIR SA RÉUNION À DISTANCE ?

Maximiser le nombre de participants via :

- La communication par email
- La communication via les réseaux sociaux
- La communication sur le site internet

- Connaître les médias (image, audio, vidéo) et les outils qui fonctionnent le mieux
- Savoir utiliser son propre réseau
- Savoir mobiliser le réseau de ses intervenants et partenaires

ÉTUDE DE CAS TRAITÉE EN SOUS-GROUPES

LINKEDIN, UN OUTIL INCONTOURNABLE

- Connaître les clefs d'un post LinkedIn impactant
- Comprendre le fonctionnement de l'algorithme de LinkedIn
- S'initier au sponsoring sur LinkedIn

COMMENT RESTER EN CONTACT AVEC LES INSCRITS AVANT LA RÉUNION A DISTANCE ?

- Garder le contact avec les inscrits jusqu'au jour J
- Utiliser les outils de messagerie et d'agenda pour maintenir le lien

SESSIONS

Distanciel : Du 19/09/23 à 9h00 au 19/09/23 à 17h00

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

1 jour (7 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 974 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine - entreprise ACT&MATCH

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

COMMENT CONSTRUIRE UNE COMMUNAUTÉ AUTOUR DE RÉUNIONS À DISTANCE ?

- Construire une communauté puis la fidéliser d'une réunion à l'autre
- Utiliser les outils actuels du web pour automatiser ces actions

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentations théoriques, d'études de cas et de travaux en mode workshop

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants



NOUVEAUTE **CLASSE VIRTUELLE**



RÉUNION À DISTANCE : COMMENT CAPTIVER L'AUDIENCE TOUT AU LONG DE L'ÉVÈNEMENT ?

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Devenir virtuose dans l'animation et la gestion de réunions à distance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Créer du rythme en mélangeant les contenus
- Maîtriser des outils d'animation éprouvés et gratuits
- Pallier à tout problème / dysfonctionnement technique

PUBLIC

Chefs de projets
Organisateurs et animateurs de réunions digitales ou hybrides

PRÉREQUIS

- Avoir participé à la mise en place de visio-conférences
- Avoir une connaissance de base des outils digitaux
- Être muni de tout le matériel nécessaire à la réalisation d'une action à distance (ordinateur avec webcam ou tablette, connexion internet ...)

CONTENU

QUIZZ DE DÉPART ET ANALYSE DES RÉSULTATS

- Évaluation des acquis et des connaissances de chacun
- Partage d'expériences et bonnes pratiques
- Création d'une base de travail commune

COMMENT GÉNÉRER DE L'INTERACTION ?

Les règles à appliquer en tant qu'organisateur pour s'assurer de l'attention continue des participants

ÉTUDE DE CAS TRAITÉE EN SOUS-GROUPES

COMMENT ASSURER LA FLUIDITÉ DES DISCOURS ?

- Connaître les facteurs qui peuvent influencer la fluidité des échanges
- Comment anticiper ces facteurs et s'assurer qu'ils ne perturbent pas le déroulé de la réunion ?

COMMENT AJOUTER DU RYTHME À UNE RÉUNION À DISTANCE ?

Pourquoi et comment initier des changements de rythme pour maintenir l'attention des participants tout au long de l'évènement ?

BENCHMARK DES OUTILS D'ANIMATION

Benchmark des outils d'animation éprouvés lors des prestations d'ACT&MATCH qui permettent d'ajouter un aspect ludique aux réunions à distance

SESSIONS

Distanciel : Du 20/09/23 à 9h00 au 20/09/23 à 17h00

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

1 jour (7 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 974 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine - entreprise ACT&MATCH

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentations théoriques, d'études de cas et de travaux en mode workshop

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



NOUVEAUTE **CLASSE VIRTUELLE**



RÉUNION À DISTANCE : COMMENT MAÎTRISER UNE RÉUNION SOUS FORMAT HYBRIDE PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL ?

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Organiser et animer une réunion hybride avec un minimum de matériel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Assurer le pilotage d'une réunion hybride
- Accroître la qualité perçue vers une expérience qui se rapproche d'un rendu télévisuel
- Échanger efficacement avec des prestataires audiovisuel

PUBLIC

Chefs de projets
Organisateurs et animateurs de réunions digitales ou hybrides

PRÉREQUIS

- Avoir participé à la mise en place de visio-conférences
- Avoir une connaissance de base des outils digitaux
- Être muni de tout le matériel nécessaire à la réalisation d'une action à distance (ordinateur avec webcam ou tablette, connexion internet...)

CONTENU

QUIZZ DE DÉPART ET ANALYSE DES RETOURS

- Évaluation des acquis et des connaissances de chacun
- Partage d'expériences et bonnes pratiques
- Création d'une base de travail commune

LES DIFFÉRENTES FORMES DE RÉUNIONS À DISTANCE

- Les différents formats
- Quel format pour quels objectifs ?
- Contraintes et opportunités

ÉTUDE DE CAS TRAITÉE EN SOUS-GROUPES

VERS UN STUDIO DE TÉLÉVISION VIRTUEL

- Les exigences nouvelles en matière de qualité visuelle et sonore
- Intérêts et points de vigilance autour de la prestation audiovisuelle
- Exemples de rendus issus des expériences d'ACT&MATCH
- Tendances pour les années à venir

RÉUNIR LES COMMUNAUTÉS À DISTANCE ET SUR PLACE ?

- Comment animer vos deux communautés simultanément ?
- Quels outils disponibles sur le marché ?
- Nos astuces pour embellir l'expérience utilisateur où qu'il se trouve

SESSIONS

Distanciel : Du 21/09/23 à 9h00 au 21/09/23 à 17h00

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

1 jour (7 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 974 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine - entreprise ACT&MATCH

PARTENAIRES




RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr

 Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentations théoriques, d'études de cas et de travaux en mode workshop

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



NOUVEAUTE **CLASSE VIRTUELLE**



RÉUNION À DISTANCE : COMMENT ÉVALUER LES RÉSULTATS ET APPRENDRE POUR LA PROCHAINE FOIS ?

COMPÉTENCE PRINCIPALE VISÉE

Renforcer ses ambitions en termes de retombées d'une réunion à distance, d'un évènement virtuel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et savoir utiliser les outils de monitoring digitaux
- Tirer profit des enregistrements vidéo issus des réunions
- Construire une approche orientée résultats

PUBLIC

Chefs de projets
Organisateurs et animateurs de réunions digitales ou hybrides

PRÉREQUIS

- Avoir participé à la mise en place de visio-conférences
- Avoir une connaissance de base des outils digitaux
- Être muni de tout le matériel nécessaire à la réalisation d'une action à distance (ordinateur avec webcam ou tablette, connexion internet ...)

CONTENU

QUIZZ DE DÉPART ET ANALYSE DE VOS RETOURS

- Évaluation des acquis et des connaissances de chacun
- Partage d'expériences et bonnes pratiques
- Création d'une base de travail commune

QUE PEUT-ON ATTENDRE D'UNE RÉUNION À DISTANCE ?

- Pourquoi définir des objectifs précis en amont de chaque réunion à distance ?
- Quels bénéfices directs et indirects peuvent être envisagés ?
- Comment les mesurer ?

ÉTUDE DE CAS TRAITÉE EN SOUS-GROUPES

COMMENT BIEN ANALYSER LES STATISTIQUES DE L'ÉVÈNEMENT ?

- Collecter puis analyser les indicateurs clés de votre évènement
- Benchmark des outils de contrôle disponibles sur le marché

MAXIMISER LES RETOMBÉES

- Organiser la gestion de la data générée lors de la réunion à distance
- Quelle communication bâtir a posteriori selon les objectifs poursuivis ?
- Droits relatifs à l'exploitation des enregistrements visuels et sonores
- Tendances et bonnes pratiques d'exploitation de ces enregistrements

SESSIONS

Distanciel : Du 22/09/23 à 9h00 au 22/09/23 à 17h00

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

1 jour (7 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 974 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Experts du domaine - entreprise ACT&MATCH

PARTENAIRES



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de présentations théoriques, d'études de cas et de travaux en mode workshop

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Évaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Évaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4.4/5 par les participants

Actualisée le 24-11-2022



FORMATION À DISTANCE POSSIBLE

TRAINING INTELLIGENCE RELATIONNELLE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les tensions, liées à des enjeux et objectifs différents, parfois contradictoires font partie intégrante de la vie des entreprises et des équipes. Dans ces conditions, il devient indispensable de renforcer ses capacités à :

- s'adapter aux situations/comportements même les plus inattendus et réguler les relations au fur et à mesure
- intervenir à bon escient pour dénouer les blocages et sortir par le haut de situations tendues
- créer une dynamique de coopération en sachant prendre en compte le cadre de référence de son interlocuteur pour convaincre et faire évoluer

PUBLIC

Managers, Chefs de services, Dirigeants

PRÉREQUIS

- Avoir une expérience managériale et/ou de pilotage de projet

CONTENU

Training 1 : Mieux se connaître sous l'angle de l'intelligence relationnelle

- Intelligence des relations : de quoi parle-t-on ? Définition
- Faire le point sur ses atouts et points de progrès

Training 2 : Intervenir pour recadrer dans une situation d'urgence

- Recadrer un interlocuteur qui a dérivé par rapport aux objectifs
- Comment réagir face à un quelqu'un qui n'entend pas les choses ?

Training 3 : Gérer un interlocuteur en colère

- Savoir gérer un face-à-face musclé avec un interlocuteur en colère
- Transformer le grief en information utile
- Dénouer le malentendu et négocier de nouvelles bases relationnelles

Training 4 : Arbitrer face à un désaccord

- Savoir arbitrer sur un désaccord (méthode, vision...)
- Intervenir à bon escient en tant qu'arbitre ou médiateur selon les situations
- Sortir du blocage par le haut ; avancer pas à pas vers un compromis réaliste

Training 5 : Coopérer sous tension

- Faire travailler ensemble des experts aux enjeux/cultures opposés
- Mettre à plat les contraintes et attentes respectives
- Identifier les conditions d'une coopération efficace ; faire valider le plan d'action et les engagements respectifs

Training 6 : Renforcer sa capacité à convaincre et influencer

- Savoir être confrontant sans être brutal,
- Formuler des feedbacks négatifs comme positifs
- Identifier et renforcer ses leviers d'influence et de conviction

SESSIONS

Villeurbanne : Du 16/11/23 au 16/11/23

L'ouverture de la session est conditionnée par un nombre minimum de participants.

DURÉE

1 jour (7 heures)

FRAIS INDIVIDUELS

Frais pédagogiques : 668 € H.T.

Frais repas : 17 € H.T.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Spécialistes du domaine

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Tel : +33(0) 4 72 43 83 93

Fax : +33 (0)4 72 44 34 24

mail : formation@insavalor.fr

Préinscription sur formation.insavalor.fr



Accueil des personnes en situation de handicap nécessitant un besoin spécifique d'accompagnement : nous contacter à l'inscription

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode innovante Rol'n train® sur le mode « Pratique à priori, apports à postériori » :Entraînement en situation tendue avec des comédien-formateurs Illustrations, saynètes pour faire réagir et interpeller. Quiz vivants (Live quiz®,...) pour découvrir les techniques pertinentes dans les situations présentées et les comportements à éviter. Appropriation par petits groupes des outils et techniques présentés. Chacun s'entraîne plusieurs fois à mettre en pratique chaque outil

ÉVALUATION ET RÉSULTATS

Évaluation des acquis de la formation

Evaluation des acquis des apprenants réalisée en fin de formation

Évaluation de la formation

Evaluation du ressenti des participants en fin de formation (Niveau 1 KIRKPATRICK)

Résultats de l'évaluation

Le niveau d'appréciation globale de la thématique est évalué à 4,4/5 par les participants